Централизованное тестирование по испанскому языку, 2022

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Pese (1) ... su valor en proteínas y a su extraordinaria resistencia (2) ... las enfermedades, el amaranto fue olvidado y dejado de lado por la llamada «Revolución verde». Hoy los agrónomos (3) ... todo el mundo vuelven (4) ... descubrir las cualidades nutritivas (5) ... esa planta importante (6) ... los millones de seres humanos que dependen (7) ... los cereales para su alimentación.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) de 2) pero 3) con 4) sin 5) a

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) a 2) hasta 3) entre 4) por 5) pero

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) sin 2) a 3) sobre 4) de 5) pero

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) a 2) sobre 3) por 4) entre 5) pero

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) a 2) desde 3) de 4) con 5) bajo

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) sin 2) antes 3) bajo 4) sobre 5) para

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) sobre 2) de 3) sin 4) para 5) pero

Pilar Pons (1) ... una pintora muy buena y vive de los cuadros que pinta. Su vida no es nada rutinaria, pero (2) ... que (3) ... todos los días, como casi todo el mundo. Normalmente ella se (4) ... a las nueve de la mañana, desayuna y pinta hasta la una, más o menos. Después (5) ... de hacerlo y sale a comprar su periódico favorito y algo para comer y beber. Come a las dos de la tarde. Además, todos los lunes, miércoles y viernes va al gimnasio después de comer y (6) ... allí una hora. Algunas tardes sale a (7) ... un paseo y a ver alguna exposición. Le (8) ... mucho cenar fuera de casa y (9) ... con sus amigos. Normalmente, después de cenar, trabaja un poco más, hasta las doce o la una de la madrugada. Como se (10) ..., su vida no es una vida descansada.

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) va 2) está 3) tiene 4) lleva 5) es

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) debe 2) tiene 3) ama 4) necesita 5) hace

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) ladrar 2) dar 3) llover 4) trabajar 5) morir

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) dice 2) levanta 3) habla 4) acuesta 5) duerme

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) deja 2) da 3) queda 4) resta 5) vuelve

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) cruza 2) traslada 3) pasa 4) halla 5) encuentra

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) prestar 2) producir 3) entregar 4) dar 5) ofrecer

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) gusta 2) ama 3) quiere 4) espera 5) desea

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) explicar 2) decir 3) charlar 4) pronunciar 5) dictar

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) vigila 2) mira 3) espía 4) complace 5) ve

18. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Nuestras amigas trabajan(1) de una empresa(2) de ordenadores(3) electrónicos(4) que no es grande(5).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

19. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Ruti regresó(1) de las vacaciones(2) en el jueves(3) a las diez(4) de la noche(5).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

20. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Es posible que mañana(1) uno de los cazadores(2) te engaña(3), por eso quiero ayudarte(4) ahora mismo(5).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

21. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Cuántos años tiene tu sobrina?

1) Mañana le cumplen trece años. 2) Acaba de cumplir trece años.
3) Tienen 23 años. 4) Va a cumplirse trece años.
5) No tiene cumpleaños.

22. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Te parece que cenemos fuera esta noche?

1) Estoy siempre tranquila. 2) Esto no se parece a nada.
3) No hay de que. 4) Gracias por la molestia.
5) Tal vez mañana. Hoy vendrán a vemos mis padres.

23. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены реплики.

A. — ¿Qué tal estás? B. — ¿Cómo está tu prima Carmen? C. — ¿Vendrán todos a la reunión? D. — ¿Y hay dónde aparcar allí? E. — ¿Alfonso, te acuerdas de aquel chico que te presenté en mi fiesta de cumpleaños?	1. — No la he visto últimamente. 2. — Creo que habrá unas diez personas. 3. — ¡Vamos tirando! 4. — Pues sí, aquí está el aparcamiento del hotel y también hay un aparcamiento público 5. — Nunca lo olvidaré.

1) A4B3C2D1E5 2) A4B5C1D3E2 3) A5B3C1D2E4
4) A3B1C2D5E4 5) A3B1C2D4E5

24. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены начало и конец предложения.

A. A los ojos de sus críticos,... B. La educación que Juan Carlos recibió, desde su regreso a España,... C. Escribió su primer poema,... D. El nuevo gobernante se empeñó inmediatamente... E. Yo los conocía solo de vista,...	1. estuvo completamente orientada hacia la monarquía. 2. cuando tenía tan solo cuatro años. 3. pero los saludé como a amigos de toda la vida. 4. en la preparación de una nueva constitución democrática, que llegó oficialmente en 1978. 5. Samaranch era arrogante y autocrático.

1) A5B1C2D4E3 2) A1B4C5D3E2 3) A2B3C4D5E1
4) A4B2C1D3E5 5) A3B5C1D2E4

I. Corría el año 1926. Hasta entonces ningún aviador había logrado atravesar con su avión el océano Atlántico en un vuelo sin escalas. El mecenas Osteig había instituido un premio de 25.000 dólares para el primer piloto que consiguiera enlazar América y Europa en un vuelo directo.

II. Mientras pilotaba su pequeño avión correo entre las ciudades estadounidenses de San Luis y Nueva York, el joven Charles Lindbergh maduró la idea de intentar la hazaña: «He de conseguir un avión apropiado y cruzar el Atlántico», pensaba.

III. Lindbergh **puso en marcha su plan de acción**. Logró que un grupo de hombres de negocios de San Luis le prestasen 10.000 dólares, y con este dinero compró un pequeño avión monoplaza al que bautizó Spirit of Saint Louis (Espíritu de San Luis).

IV. Sobre su pequeño aparato monoplano de un solo motor, Lindbergh hizo instalar un gran depósito capaz de contener 2.000 litros de combustible. Este depósito, situado frente al asiento del piloto para mantener la estabilidad de la nave, le impedía la visibilidad. Este problema se solucionó mediante la instalación de un pequeño periscopio.

V. Tras algunos vuelos de ensayo para comprobar que todo estaba a punto, el día 20 de mayo de 1927 Lindbergh se dispuso a iniciar la aventura. Quienes aquel día se reunieron en el aeródromo de Roosevelt Field, cerca de Nueva York, para presenciar el despegue del «loco del aire» (así le llamaban), sabían las tremendas dificultades de la travesía. Lindbergh iba solo, sin radio, y en caso de avería no podría recibir ninguna ayuda. Lo más probable **acabara perdido en medio del océano Atlántico**. Lindbergh también conocía todos los riesgos; por eso, cuando subió a su avión, se despidió diciendo:

— El condenado a muerte les dice: ¡Hasta la vista!

VI. El Spirit of Saint Louis despegó a las 8 de la mañana y puso rumbo hacia el océano. A primeras horas de la tarde, penetró en una zona de espesas nieblas heladas y Lindbergh elevó su aparato hasta los tres mil metros. Horas más tarde, el avión se vio

sumergido en un mar de negras nubes tormentosas que impedían toda visibilidad y Lindbergh tuvo que navegar a la deriva.

VII. El día 21 de mayo, toda Francia estaba pendiente del vuelo de Lindbergh. Desde Irlanda habían detectado el paso del aparato y las radios irlandesas habían propagado la noticia. Las autoridades francesas habían prohibido el vuelo de cualquier otro avión para evitar posibles confusiones con el Spirit of Saint Louis y la prensa informaba puntualmente a sus lectores del desarrollo del viaje. Los parisinos, emocionados, se dirigieron en masa hacia el aeródromo de Le Bourget, próximo a París, para contemplar el final de la aventura.

VIII. Al fin, tras treinta y tres horas de vuelo, Lindbergh llegó a París, sobrevoló el aeropuerto y tomó tierra con su aparato. Mientras una multitud delirante aclamaba a este nuevo héroe de la aviación que había conseguido batir el récord de distancia salvando los 5.800 km que median entre Nueva York y París. Cuando bajó de su aparato, Lindbergh se limitó a decir:

— Bueno, lo conseguí.

Tenía entonces 25 años.

25. Выберите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Lindbergh comprendía muy bien todos los riesgos del vuelo.
2) El piloto no conocía las dificultades del vuelo sin escalas.
3) Lindbergh pensaba que estaba fuera de peligro.
4) Todos consideraban que el vuelo no corría peligro.

26. Выберите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

1) El vuelo desde Nueva York hasta París duró 50 horas.
2) El vuelo desde Nueva York hasta la capital de Francia duró 33 horas.
3) La aventura del pequeño monoplano no fue peligrosa.
4) Al pasar 20 horas, el pequeño avión aterrizó en París.

27. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

La gente llamaba a Lindbergh el «loco del aire» porque ...

1) no comprendía nada. 2) era muy viejo. 3) no sabía pilotar un avión
4) se atrevía a realizar una travesía difícil.

28. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Los habitantes de París se dirigieron al aeródromo para ...

1) divertirse y recibir al mecenas Osteig.
2) ver los restos del Spirit of Saint Louis.
3) contemplar el final de la nave cósmica.
4) ser testigos de aquel acontecimiento histrico.

29. Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце III.

1) tardó con su proyecto 2) comenzó a cambiar su plan
3) empezó a realizar su intención 4) no supo cómo cumplir con su intención

30. Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце V.

1) llegara hacia el centro del océano Atlántico 2) no llegara a perderse
3) volviera al centro del océano Atlántico
4) desapareciera en alta mar cayendo a las aguas del Atlántico

31. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Parece que la mayoría de los postres navideños tiene su origen en Oriente Próximo y fueron mesa introducidos en nuestra cultura por los árabes. Los ingredientes más utilizados en estos dulces son la miel, el azúcar, las harinas, las grasas y los frutos secos, que aunque son alimentos ricos en besos calorías, algunos de sus componentes pueden tener propiedades beneficiosas para el organismo.

32. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Los tres Reyes Magos que llegaron a darle la bienvenida a Jesús, eran tres sacerdotes persas de los más sabios gato. Representaban a las razas básicas: uno era rubio, el otro moreno y el tercero negro. Llevaban como escuela regalos: el oro, la mirra y el incienso. Representaban regalos de honor y amor hacia el recién nacido.

Me encuentro (1) ... mejor, y creo que podré (2) ... mi casa natal (3) ... calmado. Lo (4) ... me encantaría es (5) ... a charlar tranquilamente con Enzo que me (6) ... varias acuarelas un año atrás. Qué alegría que yo (7) ... de nuevo fumando un habano o (8) ... una tortilla. Incluso quisiera (9) ... en la pared algún cuadro de Enzo y, como antes, leer el periódico en mi sillita. Pero comprendía bien que en adelante ya nunca (10) ... el de antes.

33. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

34. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

41. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

42. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) предложенным словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VOLVER, BASTANTE, MUCHO, REGALAR, COMIENDO, DISFRUTAR, COLGAR, SER, QUE, VISITAR

43. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его бланке ответов.

El investigador tiene gran (**capaz**) ... para las actividades intelectuales.

44. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его бланке ответов.

(**Frecuente**)... visitamos el teatro.

45. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его бланке ответов.

La (**investigar**) ... científica se implanta rápidamente en aplicaciones prácticas.

46. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его бланке ответов.

Tenemos que (**compra**) ... algo para el cumpleaños de tu abuela.

47. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его бланке ответов.

(**Realizar**) ... el último esfuerzo, Eduardo se sintió muy perdido.

48. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его бланке ответов.

Ha bajado el (**interesar**) ... a la lectura y a los museos.